

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Технологическая практика

Направление подготовки/специальность: 39.04.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2021

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор педагогических наук, доцент Курилович Надежда Васильевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 80).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» июня 2021 г. Протокол № 19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Технологическая практика	4	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования), 03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Технологическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (магистратура).

Технологическая практика предусмотрена на 2 курсе, 4 семестр.

Технологическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения технологической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Технологическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-2 - Управление проектами: методы и технологии

УК-3 - Управление проектами: методы и технологии

УК-5 - Межкультурная коммуникация

ОПК-1 - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методологические основы технологизации социальной работы

ОПК-4 - Теория и практика управления в социальной работе

ПК-3 - Маркетинг в социальной сфере, Профессиональное общение в социальной сфере, Сущность и технологии в социальной рекламе, Фандрайзинг в социальной работе

ПК-4 - Компьютеризация электронного документооборота в социальной сфере, Конфликтологическое консультирование и медиация, Онлайн-технологии и прикладные программы в социальной сфере, Основы медиации и коммуникации, Семейно-ориентированная медиация в работе специалистов социальной сферы, Современное проблемное поле социальной работы, Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения и обработки информации для решения профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	Организует работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью, а также по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения

ПК-4	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управляет их реализацией
------	--	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	32	Собеседование
2.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	31	Результаты первичного исследования
3.	Доработка программы исследования и конкретизация методик исследования	30	Уточненная программа исследования и банк диагностических методик
4.	Сбор входной и выходной информации для разработки и оценки эффективности социального проекта (программы)	31	Сводная таблица
5.	Качественная и количественная обработка собранных данных	30	Результаты достоверности исследования
6.	Анализ и объяснение полученных результатов	30	Обобщение результатов
7.	Обоснование и формулирование выводов, практических рекомендаций	35	Выводы и рекомендации для обоснования предмета исследования и направления социального проекта (программы)
8.	Ведение и оформление дневника практики	35	собеседование
9.	Составление и оформление отчета по учебной практике	30	Отчет
10.	Научно-практическая конференция по результатам практики	31	Доклад по отчету

	Всего	315	
--	-------	-----	--

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Составить программу прохождения исследовательской практики.
2. Изучить нормативно-правовую базу и документацию, обеспечивающую деятельность учреждения – базы практики (его конкретного подразделения, службы).
3. Подобрать диагностические методики на основе выявленных критериев и показателей оценки исследуемых параметров.
4. Применить диагностические методики с учетом специфики конкретной группы клиентов учреждения социальной сферы.
5. Описать программу и план постановки социального диагноза для одного из подопечных, а также для группы клиентов.
6. Представить выводы и рекомендации для обоснования предмета исследования и направления социального проекта (программы).
7. Подготовить аналитический отчет и презентацию по итогам прохождения первого этапа исследовательской практики.
8. Собрать эмпирические материалы входной диагностики для магистерского исследования.
9. Конкретизировать исследовательские подходы и методики для проведения выходной диагностики.
10. Провести выходную диагностику исследуемых параметров.
11. Применить методики статистической обработки для проверки достигнутых результатов исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-2	На отличном уровне разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-3	На отличном уровне планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует
	УК-5	Отлично обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1	На отличном уровне применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения и обработки информации для решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-4	На высоком уровне использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-3	Отлично организует работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью, а также по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-4	На отличном уровне разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управляет их реализацией
	УК-2	На хорошем уровне разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-3	На хорошем уровне планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует
	УК-5	Хорошо обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

«хорошо»	ОПК-1	На хорошем уровне применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения и обработки информации для решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-4	На достаточном уровне использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-3	Хорошо работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью, а также по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-4	На хорошем уровне разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управляет их реализацией
«удовлетворительно»	УК-2	На удовлетворительном уровне разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-3	Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует
	УК-5	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ОПК-1	На удовлетворительном уровне применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения и обработки информации для решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-4	На удовлетворительном уровне использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-3	Организует работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью, а также по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-4	На удовлетворительном уровне разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управляет их реализацией
	УК-2	Не разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-3	Не планирует и не корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует
	УК-5	Не обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

«неудовлетворительно»	ОПК-1	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения и обработки информации для решения профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-4	На не удовлетворительном уровне использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ПК-3	Не организует работу по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки информации для средств массовой информации и взаимодействия с общественностью, а также по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
	ПК-4	Не разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, и управляет их реализацией

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дружинина А.А. Маркетинг в социальной работе : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 99 с.
2. Авксентьева А. В., Сентерев Ю. А., Шульмина В. Е. Магистерская диссертация в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2019. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564000>
3. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб.. - Москва: КНОРУС, 2014. - 261, [1] с.
4. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>

6.2 Дополнительная литература:

1. Космин В.В. Основы научных исследований : общий курс : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 213 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

6.3 Иные источники:

1. «Социологические исследования» - www.socis.isras.ru
2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним технологической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.